



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: بیماری‌های دهان و فک و صورت نیم سال: دوم سال دوم

عنوان درس: جراحی دهان و فک و صورت

کد درس:

نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد عملی

نام مسئول درس: مریم کوپایی

مدرس/ مدرسان:

پیش‌نیاز/ هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: بیماری‌های دهان و فک و صورت تخصص

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: بیماری‌های دهان و فک و صورت تخصص

محل کار: دانشکده دندانپزشکی

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک: m.koopaei.tums@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آشنایی با روش‌های رایج و نوین تهیه رادیوگرافی‌های داخل و خارج دهانی و کسب توانایی تشخیص افتراقی ضایعات دهان و دندان بر اساس نمای رادیوگرافی

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- 1- آشنایی با کاربرد و مقایسه تکنیک‌های رادیوگرافی داخل دهانی، لوکالیزاسیون و لندمارک‌ها
 - 2- آشنایی با کاربرد تکنیک‌های مختلف خارج دهانی و لندمارک‌های تشریحی (پانورامیک-سفالومتری سینوس‌های پارانازال و مجسمه TMJ)
 - 3- آشنایی با تکنیک‌های تصویربرداری اختصاصی (Digital Imaging-sonography-MRI-CT Scan- Nuclear Medicine- Sialography)
 - 4- آشنایی با اصول تفسیر و الگوهای رادیوگرافیک انواع ضایعات دهان و فک و صورت
- رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۲

حضوری

مجازی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده

روش آموزش : آموزش بر بآلین، سمینار

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : یونیت، بیمار، ست جراحی مربوطه

-روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح -ارزیابی 360

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.